

Közigazgatástudományi Doktori Iskola Tantárgy neve: Oktatás-módszertani ismeretek	Kódja: KDRIDK	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ : előadás (50%) és gyakorlat (50%)		
A számonkérés módja: kollokvium		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): a KDI képzési terve szerint: ---		
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> leírása:</p> <p><u>A tárgy célja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – a felsőoktatási felkészültség szempontjából kulcskompetenciák, – az oktatói munka tervezési folyamatának, – a tanóra típusok szerint differenciált oktatási módszerek, – a hallgatók hatékony motiválási módszereinek, – a tantárgyi ellenőrzés, mérés és értékelés céljának, funkciójának, sajátosságainak megismerése, megértése és alkalmazása. <p><u>Ismeretanyag:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oktatásmódszertani alapfogalmak; 2. Az oktatási folyamat tervezése; 3. Oktatási módszerek és alkalmazásuk; 4. A hallgatók hatékony motiválása; 5. Értékelési módszerek és alkalmazásuk. <p><u>Kompetenciák:</u></p> <p>A tantárgy teljesítésével elsajátítható kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Tudás:</i> A doktorandusz hallgató ismeri az oktatásmódszertani alapfogalmakat, az alapvető tervezési, módszertani, motiválási, értékelési modelleket, és értelmezni tudja ezeket saját oktatói munkája keretében. – <i>Képességek:</i> A doktorandusz hallgató érti és képes használni az oktatásmódszertan fogalmi rendszerét; értelmezni tudja az oktatásdinamikai jelenségeket és folyamatokat, valamint képes alkalmazni a korszerű oktatási, valamint értékelési módszereket és eszközöket valós helyzetekben, saját oktatási környezetében. – <i>Attitűd:</i> A doktorandusz hallgató támogatja a tanulási célok megvalósítását, fontosnak tartja saját tanulóinak hatékony és eredményes fejlődését. – <i>Autonómia és felelősség:</i> A doktorandusz hallgató felelősséget érez saját oktatói munkája és feladatai iránt, alkalmas az önálló munkavégzésre, illetve mások tanulásának támogatására, értékelésére. 		

¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

Kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom:

Korpics Márta, Méhes Tamás, Domokos Klaudia (szerk.): *Módszertani kézikönyv a Kreatív Tanuláshoz*. Ludovika Egyetemi Kiadó (2023) , 288 p. ISBN: 9786156598882
ISBN: 9786156598899 ISBN: 9786156598905

Ajánlott irodalom:

Belényesi Emese et. al.: *Pedagógiai módszertani ismeretek a közszolgálati pályaorientációs képzés oktatói számára*. Nemzeti Közszolgálati Egyetem (2018) 118 p.
ISBN: 9786155870729

Dringó-Horváth Ida et al.: *Az oktatásinformatika módszertana a felsőoktatásban*. Károli Gáspár Református Egyetem IKT Kutatóközpontja (2020). ISBN 978-615-5961-40-3

Falus Iván – Szűcs Ida (szerk.): *Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz*. Budapest: Akadémiai Kiadó (2022). ISBN: 978 963 454 721 1

Farkas Éva: *Tanulási eredmény alapú tanterv- és tantárgyfejlesztés a felsőoktatásban*. Szeged: Szegedi Egyetemi – Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó (2017). ISBN: 978-615-5455-78-0

Kálmán Orsolya (2021): *Tanulásközpontú felsőoktatás: Oktatók a tanításról, szakmai fejlődésről és tanulásról*. Budapest: ELTE PPK – L'Harmattan. ISBN 9789634147909

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Belényesi Emese PhD, egyetemi docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Belényesi Emese PhD, egyetemi docens